



**VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

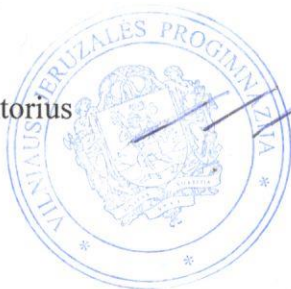
**ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS PATYRIMINIO UGDYMO TVARKOS
APRAŠO TVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V – 193
Vilnius

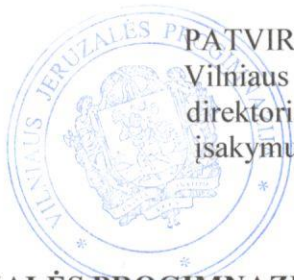
T v i r t i n u Vilniaus Jeruzalės progimnazijos patyriminio ugdymo tvarkos aprašą.

Priedama: Vilniaus Jeruzalės progimnazijos patyriminio ugdymo tvarkos aprašas (2 pusl.).

Direktorius



Linas Vasarevičius



PATVIRTINTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 193

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS PATYRIMINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jeruzalės progimnazijos (toliau – Progimnazijos) patyriminio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Atnaujintomis Bendrosiomis programomis 2022, 2023 m., Bendraisiais ugdymo planais 2025-2026 ir 2026-2027 m. m., patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

2. Tvarkos aprašas reglamentuoja patyriminio ugdymo organizavimą 1-8 klasių mokiniams.

3. Patyriminio ugdymas yra ugdymo proceso dalis, jo tikslas – ugdyti mokinių kompetencijas per tiesioginę patirtį, formuojant praktinius įgūdžius, refleksiją ir bendradarbiavimą.

4. Patyriminis ugdymas apima veiklas progimnazijoje ir už jos ribų (pvz., muziejuose, teatruose, parodų salėse, Vilnius STEAM centre, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir kt.).

5. Patyriminio ugdymo veiklos orientuotos į mokinių asmeninės pažangos siekį, įtraukiant visų bendrųjų kompetencijų ugdymą: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

II. ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

6. Patyriminį ugdymą organizuoja klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokytojų metodinės grupės ir kt.

7. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius ir metinius veiklos tikslus ir uždavinius.

8. Patyriminio ugdymo metodai:

8.1. Edukacinės išvykos, žygiai, žaidimai, praktinės dirbtuvės,

8.2. Projektinė veikla, ilgalaikiai ir trumpalaikiai tyrimai, eksperimentai, kūrybinė veikla,

8.3. STEAM veiklos,

8.4. Veiklos mokinių vasaros stovykloje,

8.5. Vilnius yra mokykla platformos veiklos,

8.6. Savanorystė ir labdara.

9. Patyriminio ugdymo organizavimo kryptys:

9.1. Patyriminio ugdymo integravimas į mokomąjį dalyką,

9.2. Patyriminio ugdymo dienų/savaičių organizavimas.

10. Kiekvienas dalyko mokytojas ilgalaikiuose dalyko planuose numato patyriminio ugdymo integravimą ir ne mažiau kaip 2 pamokas susijusias su patyriminiu ugdymu už progimnazijos ribų.

11. Patyriminio ugdymo dienos/savaitės organizuojamos ne mažiau kaip du kartus per metus. Į veiklas rekomenduojama įtraukti visus bendruomenės narius, mokinių tėvus, socialinius partnerius.

12. Patyriminio ugdymo veiklų rezultatai pristatomi Progimnazijos tinklapyje, socialiniame tinkle Facebook.

III. PATYRIMINIO UGDYMO NE PROGIMNAZIJS APLINKOJE DIENŲ PLANAS 2025–2026 m. m.

Data	Veiklos tipas / pavadinimas
Rugsėjo mėn.	Komandos formavimas
Gruodžio mėn.	Kultūrinė-pažintinė veikla
Vasario mėn.	Karjeros ugdymo mėnuo
Gegužės mėn.	Tvarumo diena: veiklos apie aplinkosaugą, rūšiavimą, žaliąsias iniciatyvas
Birželio mėn.	Sveikatingumo diena, STEAM veikla

13. Visos veiklos vykdomos pagal sudarytą planą yra patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Tvarkos aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

15. Tvarkos aprašo įgyvendinimo stebėseną atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

16. Tvarkos aprašas gali būti keičiamas ir /ar papildomas.
